



<p><i>Präsens</i></p> <p>dafürkönnen</p>	<p>ich kann dafür</p> <p>du kannst dafür</p> <p>er/sie/es kann dafür</p> <p>wir können dafür</p> <p>ihr könnt dafür</p> <p>Sie/sie können dafür</p>
<p><i>Präteritum</i></p> <p>dafürkönnen</p>	<p>ich konnte dafür</p> <p>du konntest dafür</p> <p>er/sie/es konnte dafür</p> <p>wir konnten dafür</p> <p>ihr konntet dafür</p> <p>Sie/sie konnten dafür</p>
<p><i>Perfekt</i></p> <p>dafürkönnen</p>	<p>ich habe dafürgekonnt</p> <p>du hast dafürgekonnt</p> <p>er/sie/es hat dafürgekonnt</p> <p>wir haben dafürgekonnt</p> <p>ihr habt dafürgekonnt</p> <p>Sie/sie haben dafürgekonnt</p>
<p><i>Imperativ</i></p> <p>dafürkönnen</p>	<p>--</p> <p>--</p> <p>--</p> <p>--</p>



<p><i>Konjunktiv I</i></p> <p>dafürkönnen</p>	<p><i>ich könne</i> dafür</p> <p><i>du könntest</i> dafür</p> <p><i>er/sie/es könne</i> dafür</p> <p><i>wir können</i> dafür</p> <p><i>ihr könntet</i> dafür</p> <p><i>Sie/sie können</i> dafür</p>
<p><i>Konjunktiv II</i></p> <p>dafürkönnen</p>	<p><i>ich könnte</i> dafür</p> <p><i>du könntest</i> dafür</p> <p><i>er/sie/es könnte</i> dafür</p> <p><i>wir könnten</i> dafür</p> <p><i>ihr könntet</i> dafür</p> <p><i>Sie/sie könnten</i> dafür</p>
<p><i>Partizipien & Infinitiv mit zu</i></p> <p>dafürkönnen</p>	<p><i>Partizip 1</i> dafürkönnend</p> <p><i>Partizip 2</i> dafürgekonnt</p> <p><i>Infinitiv mit zu</i> dafürzukönnen</p>

Anleitung: Drucken Sie die Lernkarten aus und schneiden Sie sie aus. Anschließend mischen Sie die Karten mehrerer Verben und legen sie auf einen Stapel. Nun können die Karten nacheinander gezogen werden. Die auf den Karten geforderten Angaben sollen aus dem Gedächtnis abgerufen werden, ohne nachzuschauen. Zum Überprüfen der eigenen Antworten verwendet man anschließend die Informationen auf den Lernzetteln.