



<p><i>Präsens</i></p> <p><b>danebenstellen</b></p>	<p>ich <b>stelle</b> daneben</p> <p>du <b>stellst</b> daneben</p> <p>er/sie/es <b>stellt</b> daneben</p> <p>wir <b>stellen</b> daneben</p> <p>ihr <b>stellt</b> daneben</p> <p>Sie/sie <b>stellen</b> daneben</p>
<p><i>Präteritum</i></p> <p><b>danebenstellen</b></p>	<p>ich <b>stellte</b> daneben</p> <p>du <b>stelltest</b> daneben</p> <p>er/sie/es <b>stellte</b> daneben</p> <p>wir <b>stellten</b> daneben</p> <p>ihr <b>stelltet</b> daneben</p> <p>Sie/sie <b>stellten</b> daneben</p>
<p><i>Perfekt</i></p> <p><b>danebenstellen</b></p>	<p>ich habe <b>danebengestellt</b></p> <p>du hast <b>danebengestellt</b></p> <p>er/sie/es hat <b>danebengestellt</b></p> <p>wir haben <b>danebengestellt</b></p> <p>ihr habt <b>danebengestellt</b></p> <p>Sie/sie haben <b>danebengestellt</b></p>
<p><i>Imperativ</i></p> <p><b>danebenstellen</b></p>	<p><b>stell</b> (du) <b>daneben</b>, <b>stelle</b> (du)</p> <p><b>daneben</b></p> <p><b>stellen</b> wir <b>daneben</b></p> <p><b>stellt</b> (ihr) <b>daneben</b></p> <p><b>stellen</b> Sie <b>daneben</b></p>

# Lernkarten für die Konjugation des Verbs danebenstellen

<https://wortformen.de/verb/konjugation/danebenstellen>



<i>Konjunktiv I</i> <b>danebenstellen</b>	<i>ich stelle</i> daneben <i>du stell</i> <b>est</b> daneben <i>er/sie/es stelle</i> daneben <i>wir stellen</i> daneben <i>ihr stell</i> <b>et</b> daneben <i>Sie/sie stellen</i> daneben
<i>Konjunktiv II</i> <b>danebenstellen</b>	<i>ich stell</i> <b>te</b> daneben <i>du stell</i> <b>test</b> daneben <i>er/sie/es stell</i> <b>te</b> daneben <i>wir stell</i> <b>ten</b> daneben <i>ihr stell</i> <b>tet</b> daneben <i>Sie/sie stell</i> <b>ten</b> daneben
<i>Partizipien &amp; Infinitiv mit zu</i> <b>danebenstellen</b>	<i>Partizip 1 danebenstell</i> <b>end</b> <i>Partizip 2 danebengestell</i> <b>t</b> <i>Infinitiv mit zu danebenzu</i> <b>stellen</b>

**Anleitung:** Drucken Sie die Lernkarten aus und schneiden Sie sie aus. Anschließend mischen Sie die Karten mehrerer Verben und legen sie auf einen Stapel. Nun können die Karten nacheinander gezogen werden. Die auf den Karten geforderten Angaben sollen aus dem Gedächtnis abgerufen werden, ohne nachzuschauen. Zum Überprüfen der eigenen Antworten verwendet man anschließend die Informationen auf den Lernzetteln.