



|   |   |
|---|---|
| <p><i>Präsens</i></p> <p><b>dazulernen</b></p>    | <p><i>ich</i> lerne<b>dazu</b></p> <p><i>du</i> lern<b>st</b> dazu</p> <p><i>er/sie/es</i> lern<b>t</b> dazu</p> <p><i>wir</i> lerne<b>n</b> dazu</p> <p><i>ihr</i> lern<b>t</b> dazu</p> <p><i>Sie/sie</i> lerne<b>n</b> dazu</p>                                    |
| <p><i>Präteritum</i></p> <p><b>dazulernen</b></p> | <p><i>ich</i> lern<b>te</b> dazu</p> <p><i>du</i> lern<b>test</b> dazu</p> <p><i>er/sie/es</i> lern<b>te</b> dazu</p> <p><i>wir</i> lern<b>ten</b> dazu</p> <p><i>ihr</i> lern<b>tet</b> dazu</p> <p><i>Sie/sie</i> lern<b>ten</b> dazu</p>                           |
| <p><i>Perfekt</i></p> <p><b>dazulernen</b></p>    | <p><i>ich</i> habe <b>dazugelernt</b></p> <p><i>du</i> hast <b>dazugelernt</b></p> <p><i>er/sie/es</i> hat <b>dazugelernt</b></p> <p><i>wir</i> haben <b>dazugelernt</b></p> <p><i>ihr</i> habt <b>dazugelernt</b></p> <p><i>Sie/sie</i> haben <b>dazugelernt</b></p> |
| <p><i>Imperativ</i></p> <p><b>dazulernen</b></p>  | <p>lern (du) <b>dazu</b>, lerne (du) <b>dazu</b></p> <p>lerne<b>n</b> wir <b>dazu</b></p> <p>lern<b>t</b> (ihr) <b>dazu</b></p> <p>lerne<b>n</b> Sie <b>dazu</b></p>  |

# Lernkarten für die Konjugation des Verbs **dazulernen**

<https://wortformen.de/verb/konjugation/dazulernen>



|  |  |
|--|--|
| <i>Konjunktiv I</i><br><b>dazulernen</b>                       | <i>ich lerne</i> dazu<br><i>du lernest</i> dazu<br><i>er/sie/es lerne</i> dazu<br><i>wir lernen</i> dazu<br><i>ihr lernet</i> dazu<br><i>Sie/sie lernen</i> dazu       |
| <i>Konjunktiv II</i><br><b>dazulernen</b>                      | <i>ich lernte</i> dazu<br><i>du lerntest</i> dazu<br><i>er/sie/es lernte</i> dazu<br><i>wir lernten</i> dazu<br><i>ihr lerntet</i> dazu<br><i>Sie/sie lernten</i> dazu |
| <i>Partizipien &amp; Infinitiv mit zu</i><br><b>dazulernen</b> | <i>Partizip 1 dazulern</i> end<br><i>Partizip 2 dazugelernt</i><br><i>Infinitiv mit zu dazuzulernen</i>  |

**Anleitung:** Drucken Sie die Lernkarten aus und schneiden Sie sie aus. Anschließend mischen Sie die Karten mehrerer Verben und legen sie auf einen Stapel. Nun können die Karten nacheinander gezogen werden. Die auf den Karten geforderten Angaben sollen aus dem Gedächtnis abgerufen werden, ohne nachzuschauen. Zum Überprüfen der eigenen Antworten verwendet man anschließend die Informationen auf den Lernzetteln.